

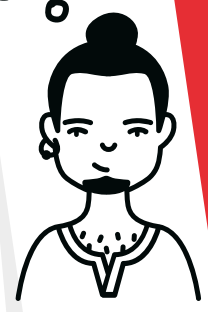
# ABBANDONATE

CONTATTO UMANO



Quali sono i "muri" che oggi dividono la nostra comunità?

FUTURO



LA SFIDA PRINCIPALE È L'ABBATTIMENTO DI OGNI TIPO DI PREGIUDIZIO



PARTECIPARE



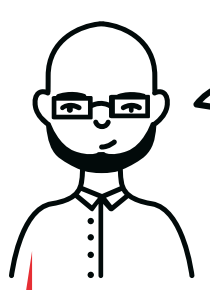
SVILUPPARE UNA PROPRIA PROGETTUALITÀ E IL PROPRIO PERCORSO DI CRESCITA



Quali sono le tre principali sfide che la nostra comunità deve affrontare per essere più coesa, più unita?



COSTRUIRE UNA COMUNITÀ



TROVARE MODI PER CONTRIBUIRE E PARTECIPARE A PROGETTI COMUNI



VOCI DI UN PRESENTE FUTURO, PER UN FUTURO DIVERSO

Fra trent'anni, come immagini sia la nostra comunità?



Costruiamo relazioni significative con gli altri: relazioni in cui sentirsi accolti e rispettati al di là delle peculiarità di ognuno, identificando e sapendo utilizzare i mezzi e modi di comunicare disponibili.



Il 30esimo anniversario del crollo del muro di Berlino è stato lo spunto colto da AiCS per interrogare le nuove generazioni su quali "muri" attraversano oggi la nostra società, e quali sfide i giovani propongono al mondo del terzo settore e delle istituzioni.

Un percorso volto ad innescare riflessioni sulle implicazioni, in termini di coesione e partecipazione alla vita comunitaria, che possono generarsi a partire dai "muri" di oggi.

Un'occasione per ragionare con i cittadini del domani su quali cambiamenti avviare, facendosi essi stessi protagonisti con istituzioni ed enti del terzo settore.

Abbiamo voluto sviluppare un **ragionamento prospettico**, chiedendoci come ci **immaginiamo il domani** e lavorando sulle **competenze per essere cittadini nel mondo**:

- Saper ragionare su obiettivi comuni;
- Saper analizzare il contesto e le sue regole;
- Saper identificare i problemi per come si generano e si mantengono;
- Saper ragionare in modo flessibile di fronte ai problemi;
- Saper usare più prospettive di analisi;
- Saper attribuirsi la responsabilità di come ci muoviamo nel mondo.

Le Coordinate che hanno orientato questo percorso sono:

### SALUTE

Modo di interagire con gli altri, nel perseguire gli obiettivi personali e comuni, ragionando in anticipo sulle ricadute delle proprie scelte (Turchi & Vendramini, 2016)

### COESIONE

L'insieme delle interazioni che concorrono alla gestione condivisa delle sfide e delle difficoltà che vengono anticipate tra i membri di una Comunità, in virtù di obiettivi comuni (Turchi & Gherardini, 2014)

**QUALI SONO I CONFLITTI CHE ANCORA OGGI FRAMMENTANO LA NOSTRA COMUNITÀ?**

**COME POSSIAMO ABBATTERE QUESTI MURI SUPERANDO LE DIVERSITÀ?**



## LE ATTIVITÀ REALIZZATE CON I CITTADINI DEL DOMANI

### FLASH MOB

Sport, musica e colori sono stati gli strumenti adottati da bambini e ragazzi per abbattere i muri, di carta e di parole, costruiti da AiCS per dimostrare come emarginazione e divisione sociale possano essere superate perseguendo obiettivi comuni, di inclusione.



LABORATORI

### LABORATORI NEI CENTRI ESTIVI (REGGIO EMILIA E FORLÌ):

Laboratori di gruppo dove tramite il role-playing, la drammatizzazione e lo story-telling, si sono stimolate riflessioni e dinamiche legate ai temi del confronto con gli altri e delle relazioni sociali.

### CLUB DEI PICCOLI RIO TORTO (PIACENZA):

La storia di Rio Torto, spazio di inclusione e di superamento delle diversità, è diventata oggetto di storytelling e di un libro contenente le storie dei ragazzi.

### "PAROLE DIVERSE - CENTRO PER LA RELAZIONE DI AIUTO" (FORLÌ):

Laboratori finalizzati a stimolare discussioni e ragionamenti prospettici sui cambiamenti comunitari, con ragazzi tra i 15 e i 18 anni afferenti a Comunità socio-educative o a Servizi Sociali dell'Emilia Romagna, in stato di abbandono, di affidamento giuridico o in condizioni di marginalità.

### LABORATORIO DI "VELA SOLIDALE" (CERVIA):

Laboratori sportivi e culturali dove i giovani partecipanti hanno affrontato un'esperienza di "vela inclusiva" - diretta anche da persone con disabilità - dai quali sono scaturiti disegni e riflessioni custodite in capsule del tempo che AiCS riaprirà tra 20 anni.

### LABORATORIO CAPSULA DEL TEMPO (FORLÌ):

La Classe 5F del Liceo Scientifico Fulcieri Paulucci di Calboli ha realizzato una capsula del tempo contenente riflessioni, proposte e obiettivi dei ragazzi per il prossimo futuro.

## LE ATTIVITÀ REALIZZATE CON I CITTADINI DEL DOMANI

### CONFERENZE ED EVENTI PUBBLICI

### LE CAPSULE DEL TEMPO:

Momento di consegna a Bruno Molea, presidente nazionale AiCS, delle capsule entro cui ragazzi e ragazze hanno depositato i loro punti di vista e le loro analisi sulle barriere sociali da abbattere.

**DISABILITÀ E INCLUSIONE, IL VALORE DI "RIO TORTO":** Il muro della disabilità come momento di dialogo e confronto inclusivo a partire dall'esperienza di "Rio Torto".

### I LABORATORI FORMATIVI:

Occasioni di consolidamento delle competenze utili agli enti del Terzo Settore affinché possano divenire promotori di salute dei giovani coinvolti nelle varie attività (culturali, sportive, etc.) perseguendo un'idea di Welfare Generativo.

## SCHEDE LABORATORIALI

### COME PENSANO AL FUTURO I CITTADINI DEL DOMANI, OVVERO GIOVANI E RAGAZZI/E DI OGGI?

Di seguito alcuni estratti delle riflessioni raccolte da parte dei cittadini del domani alle domande poste durante i laboratori.

### Secondo te quali sono i "muri" che oggi dividono la nostra comunità?

- "Il muro dell'omofobia, della parità dei sessi, dell'eutanasia, della violenza sulle donne, del razzismo"
- "Sicuramente il colore della pelle, il fisico (alto, basso, magro, grasso) e la situazione economica (ricco-povero)"
- "Secondo me i "muri" che dividono la comunità oggi sono più che altro astratti e sono principalmente le discriminazioni, di tutti i tipi, come ad esempio razzismo, omofobia, bullismo e cyberbullismo e sessismo."

### Quali sono secondo te le tre principali sfide che la nostra comunità deve affrontare per essere più coesa, più unita?

- "Magari il raggiungimento di obiettivi globali come per quanto riguarda il surriscaldamento globale, o l'abbattimento dei modelli di bellezza"
- "Sicuramente una è quella di imparare ad accettare le idee altrui e non escludere o attaccare qualcun altro per la propria idea"
- "Secondo me la sfida principale è l'abbattimento di ogni tipo di pregiudizio verso tutte le minoranze sociali e di conseguenza l'impegno nella piena integrazione di queste persone a livello sociale. La seconda sfida è ristabilire un po' il contatto umano tra le persone"

### Immagina di dover costruire tre leggi per risolvere quelli che secondo te sono i problemi più urgenti della nostra comunità, cosa scriveresti?

- "Legge per dare lavoro a tutti, legge per una giusta retribuzione per non avere lavoratori sottopagati a tal punto da essere sfruttati e infine un' ulteriore legge sulla parità dei sessi"
- "La legge sulla omotransfobia, ancora non accettata, e che potrebbe salvaguardare le persone prese in considerazione"
- "Legge per regolarizzare l'immigrazione, legge per ridurre le disuguaglianze (ad es. tassare maggiormente i redditi più alti) e legge per migliorare l'istruzione"

### Fra trent'anni, come immagini sia la nostra comunità?

- "Purtroppo a parer mio si sta andando verso una brutta direzione: fra trent'anni, se non cambierà qualcosa, penso che si farà fatica a far distinzione fra il mondo virtuale e quello reale. Questo deriva da uno smodato uso della tecnologia, già da diverso tempo diventata compagna di vita di ogni persona"
- "Fra trent'anni potrebbe essere cambiata la situazione della nostra comunità se i bambini di oggi riusciranno a crescere con una buona educazione, soprattutto sulla questione delle discriminazioni, educandoli fin da piccoli, anche a scuola, su questo. Nei ragazzi di oggi, o comunque nel mio ambiente, sembra che questi ideali siano abbastanza presenti quindi crescendo si potrebbe arrivare a creare una società in cui non ci sono più differenze tra le persone"
- "Spero che fra 30 anni sia possibile una convivenza pacifica tra diverse etnie e diverse ideologie"



## SCHEDE LABORATORIALI SUL COVID-19

### Quali cambiamenti hanno vissuto giovani e ragazzi/e durante il lockdown?

Tra le voci raccolte si sono rilevati riferimenti alla concezione della **tecnologia** come strumento di comunicazione ma anche come limitazione dei rapporti sociali.

Inoltre molti i riferimenti che i giovani hanno fatto all'esperienza di imparare a stare con sé stessi, così come è stata sottolineata la mancanza di aspetti fondamentali della relazione con gli altri, e l'impossibilità di mantenere ugualmente i rapporti pur utilizzando strumenti per comunicare a distanza.



### Come restare distanti ma uniti?

Nelle voci raccolte dai giovani permane la rilevanza dei limiti della tecnologia per la comunicazione a distanza, canale ritenuto non adeguato ma al quale bisogna necessariamente ricorrere "anche se non è la stessa cosa". Pensare a "come" stare comunque vicini resta generico.

I giovani riportano concetti generali che andrebbero approfonditi ulteriormente (dobbiamo sostenerci, essere solidali, impegnarci...), mentre la dimensione della "regola imposta" che bisogna seguire, si ritrova anche nelle soluzioni da loro prospettate (dobbiamo, serve, è necessario, etc.).

## PER CONCLUDERE E RICOMINCIARE:

### LE ESIGENZE DEI GIOVANI

La ricerca condotta durante il progetto "Abbattiamo i Muri" ci ha permesso di delineare alcune fondamentali esigenze riguardanti i giovani:

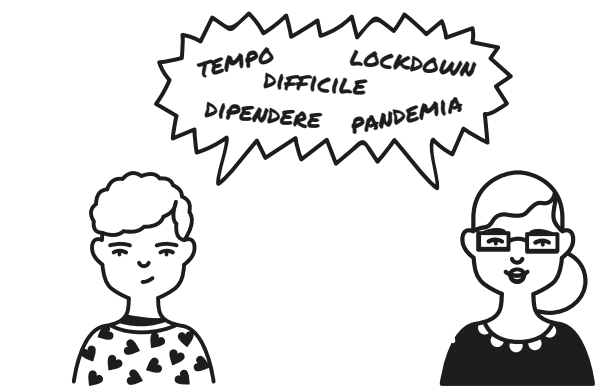
- Costruire relazioni significative con gli altri: relazioni in cui sentirsi accolti e rispettati al di là delle peculiarità di ognuno, identificando e sapendo utilizzare i mezzi e modi di comunicare disponibili.
- Trovare modi per contribuire e partecipare a progetti comuni sentendosi responsabili e coinvolti in prima persona!
- Sviluppare una propria progettualità e il proprio percorso di crescita, gestendo l'incertezza del momento storico.

### Quale ruolo può giocare l'associazionismo per promuovere il protagonismo giovanile nella vita comunitaria?

**LE VOCI DEI GIOVANI COINVOLTI NEL PROGETTO "ABBATTIAMO I MURI" RENDONO CONTO DI UN RAGIONAMENTO POLITICO, NEL SENSO ALTO DEL TERMINE, ATTENTO AL COSTRUIRE MODI DI ESSERE COESI COME COMUNITÀ!**

Il nostro ruolo nei confronti dei giovani può essere quello di **innescare una presa di responsabilità rispetto ai muri che costellano la loro quotidianità, coinvolgendoli come attori principali nella progettazione del loro futuro.**

**Non solo destinatari ma collaboratori necessari** per le attività che concernono la visione del futuro che abiteranno. Attività all'insegna dell'uguaglianza, nel senso di promuovere pari opportunità di sviluppo e realizzazione nei confronti di tutti i membri della comunità, in diretto contrasto con i muri degli stereotipi.



# PROGETTO ABBATTIAMO I MURI

Progetto abbattiamo i muri  
lr 34/2002  
dgr n. 17505 del 27/09/2019

